

“SELF-STUDY”を使う皆さんへ

この問題集 SELF-STUDY は、PROGRESS IN ENGLISH 21 を使う皆さんのための自習教材です。リピーター(音声教材)と共に使ってください。

LESSON 1 から LESSON 5 までは単語を 5 回ずつ書く問題がありますが、LESSON 6 からはなくなっています。これは LESSON 6 からは単語を書く練習をしなくてよいという意味ではありません。自分のノートを使って、発音しながら、つづりを覚えるまで書いてください。また LESSON 9 からは、音声に続いて読みなさいという指示がなくなっていますが、これも読む練習をしなくてよいという意味ではありません。単語が正確に発音できるようになるまで、また、Scene の会話や Look の文がスラスラと読めるようになるまで、くり返し練習してください。

Read は教科書を閉じて聞いても理解できるようになるまで、くり返し音声を聞いてください。「理解できる」ということは「日本語に訳せる」ということではありません。

dog という英語を聞いたときに、頭の中に犬が浮かべば、それが理解できたということです。極端に言えば「犬」という日本語を忘れてしまってもいいのです。英語を聞くときに一々日本語に訳しては追いついていけません。「日本語訳」は「理解」の後に来るのです。dog → 犬のイメージ → 「犬」という日本語、という順序であって、dog → 「犬」という日本語 → 犬のイメージ、ではないのです。くり返し音声を聞くことによって、英語をいったん日本語に訳してから理解するのではなく、英語のまま理解できるようにだんだんとなっていきます。

語学は積み重ねが大切です。少しずつでも毎日やるほうが、まとめてやるより効果があります。英語で意志の疎通ができるようになると新しい世界が開けます。ぜひ英語を身につけてください。

Lesson 3 Scene 1 - 1

単語を覚えよう

1. リピーターで 116 を頭出しし、(Go) ボタンと (Play) ボタンを使って、一つの語句につき 3 回ずつ音声が続いて発音しなさい。

2. 次の語句の意味を書きなさい。

- ① those _____
- ② they _____
- ③ hawk _____
- ④ really _____
- ⑤ Oh, really? _____
- ⑥ eagle _____
- ⑦ these _____
- ⑧ we _____
- ⑨ you(複数) _____

3. 次の語句を、自分で発音しながら 5 回ずつ書きなさい。

- ① are _____
- ② those _____
- ③ they _____
- ④ hawk _____
- ⑤ Oh, really? _____
- _____
- _____
- ⑥ eagle _____
- ⑦ these _____
- ⑧ we _____

a desk (一つの)机 desks (二つ以上の)机

4. 次の単語の複数形の s は [s] と発音しますか、それとも [z] と発音しますか。[s] と発音するものは () に s を、[z] と発音するものは z を書きなさい。

- ① lakes () ⑤ cooks () ⑨ students () ⑬ notebooks ()
- ② eagles () ⑥ windows () ⑩ charts () ⑭ presents ()
- ③ umbrellas () ⑦ maps () ⑪ teachers ()
- ④ eggs () ⑧ boards () ⑫ clocks ()

Lesson 3 Scene 1 - 2

以下の語の複数形は のように変わります。

I	we	you	you	he, she, it	they
this	these	that	those		

1. リピーターで [15] を頭出しし、 [GO] ボタンと [STOP] ボタンを使って、一つの文につき3回ずつ音声が続いてくり返しなさい。

2. 例にならって書きかえなさい。

例 Jiro is a student. Keiko is a student, too.
They're students.

① Mr. Black is a teacher. Ms. Brown is a teacher, too.

② I'm a boy. You're a boy, too.

③ I'm a student. Kevin is a student, too.

④ You're a girl. You're a girl, too.

⑤ This is a notebook. This is a notebook, too.

⑥ That's an eagle. That's an eagle, too.

⑦ Are you a student? Are you a student, too?

⑧ Is he a teacher? Is she a teacher, too?

⑨ Am I a good student? Is Jiro a good student, too?

⑩ Is that a temple? Is that a temple, too?

Lesson 3 Scene 1 - 3

会話を練習しよう

1. リピーターで113を頭出しし、GOボタンを使って音声が続いてくり返さない。
これを通して3回やりなさい。

2. 教科書を閉じ、リピーターで113を頭出しし、GOボタンを使って一文ずつ聞いて空
所を埋めなさい。

Kevin : What are _____ ?

Are _____ hawks?

Keiko : No, Kevin. _____ not hawks.

Kevin : Oh, _____ ?

What _____ , then?

Keiko : _____ , says They're from Hokkaido.

3. リピーターで117を頭出しし、Chart 3 を見ながら、音声の質問に対する答を書きなさい。

① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

⑥ _____

Lesson 9 Scene 1

単語を調べよう

1. 次の語句の意味を書きなさい。

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| ① Hello.(電話で) _____ | ⑧ station _____ |
| ② This is ~(電話で) _____ | ⑨ church _____ |
| ③ That's all right. _____ | ⑩ go to church _____ |
| ④ call _____ | ⑪ go home _____ |
| ⑤ again _____ | ⑫ the country _____ |
| ⑥ dear _____ | ⑬ Paris _____ |
| ⑦ bookstore _____ | ⑭ London _____ |

Tiger is sleeping. タイガーは寝ています。
Spot is not sleeping. スポットは寝ていません。
(進行中の動作)

2. 例にならって書きかきなさい。

例 I go to school at 7:30. I am not going to school now.

- ① We have lunch at noon.

- ② She goes home at 5.

- ③ Jiro and Lifang study ethics on Friday afternoon.

- ④ He goes to church on Sunday.

- ⑤ They don't swim every day.

- ⑥ I don't go to the station on Sunday.

- ⑦ Mrs. White listens to music every night.

- ⑧ Laura doesn't watch TV before supper.

Lesson 9

会話を練習しよう

1. 教科書を閉じ、リピーターで 340 350 359 を頭出しし、GO ボタンを使って一文ずつ聞いて空所を埋めなさい。

Mrs. White : _____ ?

Keiko : Hello. Mrs. White? _____ Keiko.

Is Laura _____ now?

Mrs. White : Well, _____ lunch together now.

Keiko : Oh, _____.

Mrs. White : _____.

Call again _____, dear.

Keiko : Thank you. _____, Mrs. White.

Mrs. White : Goodbye, _____.

Laura : Hello?

Keiko : Hi, Laura? This is Keiko.

Laura : Hi. What _____ ?

Keiko : Jiro and I _____ ping-pong with Lifang
and we need _____.

_____ you?

Laura : Thanks, but _____ Japanese now.

Keiko : _____ on Sunday afternoon?

Laura : Yeah. We have a test _____.

Keiko : Oh, _____.

Laura : _____.

Mrs. White : What's Keiko _____ ?

Laura : She's _____ with Jiro.

They're playing ping-pong and _____ one more player.

Mrs. White : _____

now. How about _____ ?

Laura : Mom, Kevin is a _____ ping-pong player.

They don't _____.

Lesson 9 Read

単語を調べよう

1. 次の語句の意味を書きなさい。

- ① say _____
- ② until _____
- ③ ask _____
- ④ soon _____
- ⑤ Chinese _____
- ⑥ restaurant _____
- ⑦ meal _____

2. AT THE WANG FAMILY'S HOUSE について質問に答えなさい。

- ① What time is it?

- ② Where are Lifang, Jiro and Keiko playing ping-pong?

- ③ What do they need?

- ④ Are the Whites having breakfast?

- ⑤ When does Keiko call Laura again?

- ⑥ What is Laura doing?

- ⑦ When does she have Japanese tests?

- ⑧ Does Kevin play ping-pong well?

- ⑨ Is Mr. Wang working today?

- ⑩ Is Mr. Wang a good ping-pong player?

